



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Acompañamiento terapéutico para la aceptación o rechazo de una prótesis:
caso de paciente infantil con amputación de miembro superior izquierdo.

Authors: MARTINEZ-TELLEZ, María, MARTINEZ-TELLEZ, Rubelia, SORIANO-PORRAS, Dulce y APAN-ARAUJO, Karla.

Editorial label ECORFAN: 607-8695

BCIERMMI Control Number: 2019-101

BCIERMMI Classification (2019): 241019-101

Pages: 11

RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

143 – 50 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

*“Todas las personas que sufren una amputación **deberían buscar el obtener un dispositivo protésico**, ya que este ayudaría a mantener o mejorar el funcionamiento y la independencia de una persona, promoviendo el bienestar”
(OMS, 2017, 3).*

¿Debería?

•Estadística

•Existen cerca de 780 mil amputados en México, es decir, por año hay más de 27 mil personas. INEGI.

•(como fue citado por, Academia Nacional de Medicina, 2015)

La problemática de cimenta en dos ejes:

1. Es una necesidad de salud, económica y social.
2. Los protocolos de intervención solo se enfocan a dar contención pre y post hospitalaria, así como, a actuar en el momento que se observan conductas de rechazo a la prótesis.

Introducción

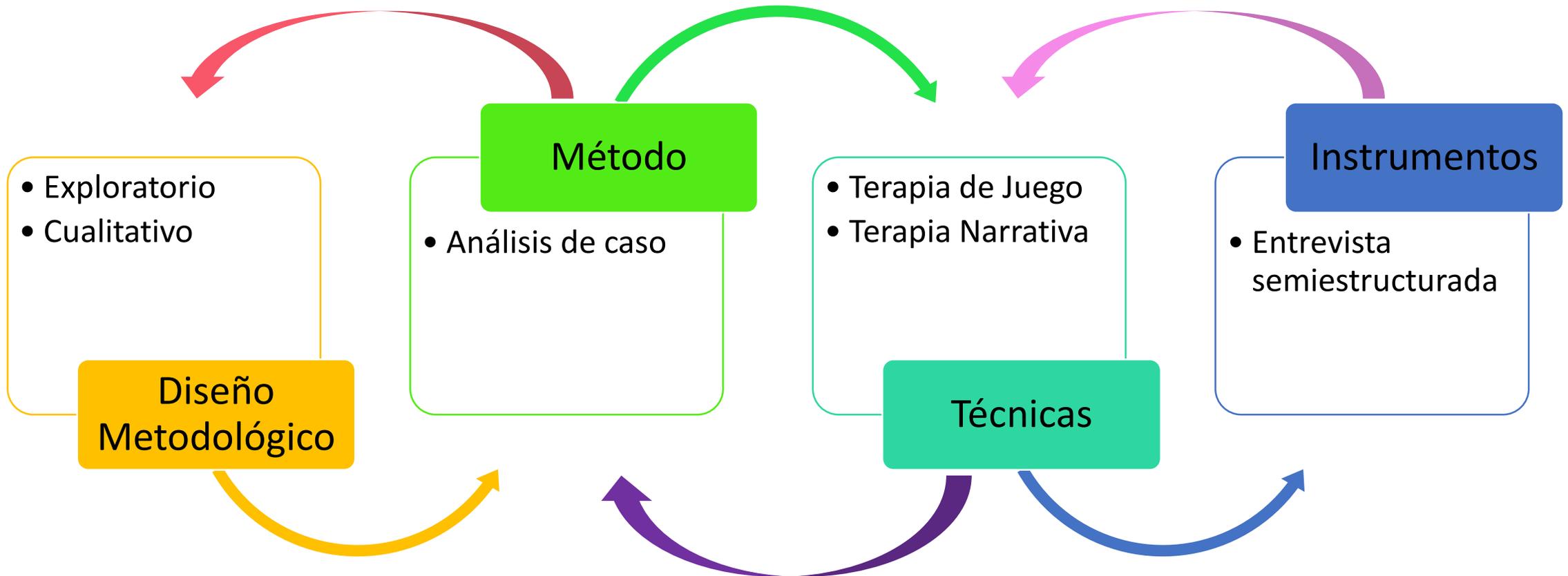
•Objetivo general:

•Identificar el conjunto de representaciones discursivas que favorecen el rechazo o la aceptación de la prótesis a través de la entrevista semiestructurada, terapia narrativa y la terapia de juego en pacientes de edad de 4 a 12 años.

•Antecedentes

- Surge del proyecto denominado Adaptación y Rehabilitación Fisioterapéutica de Prótesis Articulada Mioeléctrica de Mano.
- La construcción, el diseño, la adaptación, la rehabilitación y el acompañamiento terapéutico transversal fue a través de una colaboración interdisciplinaria y multinstitucional de la Universidad Politécnica de Amozoc, de la UPITTA del Instituto Politécnico Nacional y el Centro de Activación de Capacidades Xiquita, S.C.

Metodología



Resultados

1. Historia del Paciente A

Accidente:

- El paciente a los 8 años sufre un traumatismo en juego mecánico, como consecuencia se daña el miembro superior izquierdo (mano)
- Es sometido a procedimientos alternativos, pero terminan amputando
- Canalización de psicología para trata el duelo que genera la perdida de un miembro.

Proyecto Mano Mioeléctrica:

- Diseño, construcción, habilitación y adaptación de una mano movilizada a través del los procesos de pensamiento, por lo tanto, las rutinas se enfocaron en utilizar el síndrome de miembro fantasma.

Motivo de Intervención transversal:

Resistencia a usar el primer modelo de prótesis.

La demanda institucional es saber los motivos de la resistencia, los elementos que estructuraban la percepción sobre la prótesis y la dinámica familiar.

2. Relación de la prótesis, la mano y el juego

- La prótesis como un deber y un objeto no propio.
- La mano como un elemento no visible, pero visible con la prótesis.
- El juego como la confirmación del rol de niño.

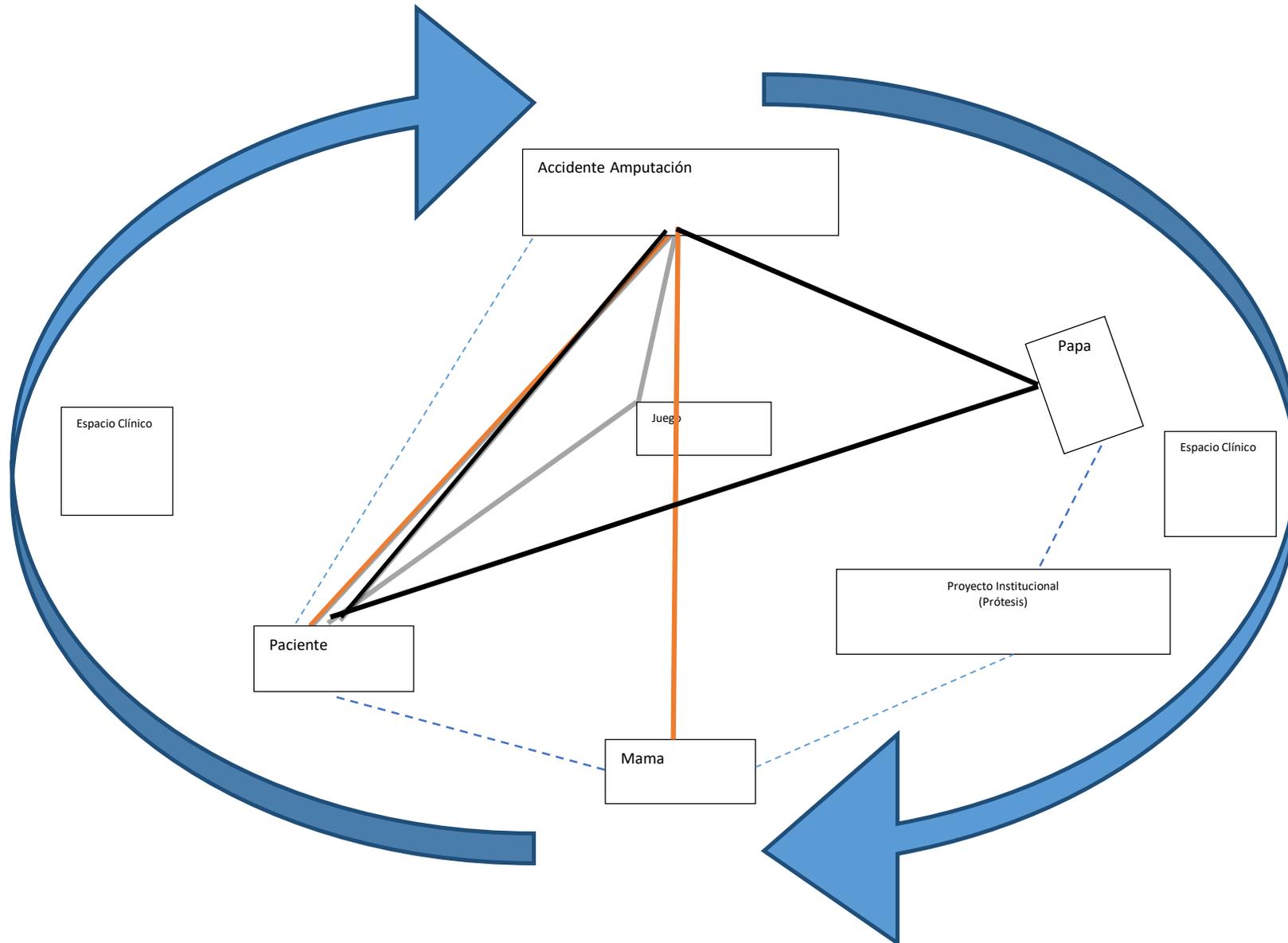
3. El juego en el discurso paterno y materno

- El juego para el padre como una oportunidad.
- El juego para la madre como representante mortífero.
- El juego prohibido pero habilitado por la clandestinidad (conflicto paterno-materno).
- El juego descubre la paradoja familiar de crianza que concreta la duda de uso.

“Yo no juego a nada, eso es de niños, de niños de mamá”

Transcripción directa sesión 6: abril 2015

Figura. Esquema de Relaciones Entorno al Concepto de Juego



4. El discurso materno paterno en torno al género

“En donde lo van a querer, quien lo va a querer sin una mano, no pude cargar, de donde saca las fuerzas, y si va a mantener a una familia”

(Transcripción directa Sesión 24: Julio 2015).

- No tener mano, representa el binomio femenino-debilidad.
- La utilidad v/s el estudio.
- El rol de género de no se puede cumplir si no esta completo el cuerpo.

5. La percepción de prótesis

“Le dije que no la suba al juego, en una de esas sale volando”

Transcripción directa Sesión: víspera de día de muertos

- Realizar ejercicios fisioterapéuticos
- Insignia de reconocimiento social
- Objeto de expectativa
- Objeto que se daña fácilmente

“¿Yo que soy, niño o nena? Porque el que va de chivo es puto, es hijo de mami.”

(Transcripción directa Sesión 21: julio 2015)

Conclusiones

Metas alcanzadas:

- ✓ Paciente: Transición del juego como prohibido y clandestino a un juego con otras opciones.
 - ✓ Madre: El otorgamiento de derecho a jugar a través de la desarticulación del significado: juego-juego mecánico-muerte.
- ✓ Amputación—protesis: Cimentada en el cumplimiento de rol de género.
- ✓ Identificaron: Discursos instituciones, sociales, culturales, familiares e individuales que envisten el uso o no uso de una prótesis: aceptación o rechazo.

Protocolo de intervención psicoterapéutica.

1. Modelo teórico, metodológico y técnico.
2. Para la escucha, la intervención y problematización de la decisión de usar o no un dispositivo protésico.
3. Mediante una visión psicosocial, que implica un análisis triádico de la realidad en los fenómenos de las relaciones humanas y la comunicación.
4. Permitirá articular e identificar el sistema de relaciones socioafectivas, las representaciones entorno al objeto protésico y los discursos institucionales de salud.

Las metas son:

- El trabajo a la par del entrenamiento fisioterapéutico y no posterior a este o cuando se manifiesten conductas negativas así el dispositivo protésico.
- La toma de decisión, la reducción al rechazo de la prótesis o al entrenamiento físico.
- Fomentar el trabajo en equipo transdisciplinario entre profesionales, para la recolección de datos, evaluación de las necesidades y la creación de un plan de acción desde la singularidad de la persona.

Referencias

Academia Nacional de Medicina (2015). Los Amputados, un reto para el estado. Acta de Sesión. México: Autor. Recuperado de: https://www.anmm.org.mx/actas2015/Acta_SO04032015.pdf

Caballo, V. & Simón, M.A. (2002). Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente: Trastornos generales y Trastornos específicos. Editorial Pirámide: Madrid.

Cabrera, Rodríguez, D.S. (2012). Comunicación para el mercadeo social “La Amputación” Campañas de comunicación interna cliente: Clínica Santa Lucía (Tesis de pregrado) Universidad San Francisco de Quito. Quito

Campillo, R. M. (2019). Terapia Narrativa de Juego. Revista Haciendo Psicología. Centro de Atención Psicológica a la Familia A.C. ISSN 1870-5618

Díaz, A. J., Leal, C. C., & Gómez, D.M. (2013) El sufrimiento de las personas amputadas. Un Enfoque etnográfico con aplicaciones psicoterapéuticas. Revista de Psicología de la Salud. 1(1), 23-44 Recuperado de: <https://doi.org/10.21134/pssa.v1i1.371>

Díaz, B.L., Torruco, G.U., Martínez, H.M & Valera, R.M. (2013) La entrevista, recurso flexible y dinámico. Revista de Investigación en Educación Médica. Departamento de Investigación e Educación Médica, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, 2(7). Pp 162-167 Recuperado en: http://riem.facmed.unam.mx/sites/all/archivos/V2Num03/09_MI_LA%20_ENTREVISTA.pdf

Flesler, A. (2011) El niño en análisis y las intervenciones del analista. Paidós: Buenos Aires. Pp. 196

Font, J.I., Llauro, S.M., Pallarés, M.A. & García, H.F. (2016) Factores psicosociales implicados en la amputación. Revisión sistemática de la literatura. Revista de Atención Primaria, 48(3), 207-210. Recuperado de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656715002097?via%3Dihub>

Govantes, B.Y., Alba, G.C.J. & Arias, C.A. (2016) Protocolo de actuación en la rehabilitación de pacientes amputados de miembro inferior. Revista Cubana de Medicina Física y Rehabilitación. Centro Nacional de Rehabilitación Julio Díaz González. La Habana Cuba. 8(1), 33-43.

Hernández Sampieri, R. Fernández, Colado, C. & Baptista, Lucio, P. (2003) Metodología de la Investigación. Ed. Tercera. McGraw Hill: México. Pp 705

Lusiardo, M. (2002) Trabajo en Equipo en ámbitos de rehabilitación. Revista Salud Militar, 24(1), 77-90. Recuperado de: https://issuu.com/dnsffaa.gub.uy/docs/toda_una_dic2002

Martínez, C.P.C., (2006) El método de estudio de caso: estrategia de la investigación científica. Revista Gestión & Pensamiento. Universidad del Norte Barranquilla, Colombia, núm. 20. Pp 165-193. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64602005>

Martínez, T., Trujeque, L., Soriano, P & Apan, A, (2018) Adaptación y Habilitación Fisioterapéutica en prótesis articulada mioeléctrica de mano. Revista de Fisioterapia, 2(5), ISSN 2523-6849, 24-32

Meingüer, C.M de J., Martínez, T.J.L., Cuellar, H.M., Galindo, V.O., & Rojas, C.E. (2014) Aspectos psicológicos en el paciente amputado (Tesis). Instituto Nacional de Cancerología. México.

Miranda, C. (2017) Psicoprofilaxis quirúrgicas en cirugías no conservadoras en el contexto de un tratamiento oncológico: Amputaciones y enucleaciones. Revista Medicina Infantil. Servicio de Salud Mental. Hospital de Pediatría Juan. Garrahan. 24(2), pp 139-144. Recuperad de: http://www.medicinainfantil.org.ar/images/stories/volumen/2017/xxiv_2_139.pdf

Moscovici, S. (2008) Psicología Social I: Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos. Paidós: México. Pp.360

Organización Mundial de la Salud (2017) Normas de Ortoprotésica de la OMS: Parte 1. ISBN 978-92-4-351248-8. Ginebra: Autor. Recuperado de: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259508/9789243512488-part1-spa.pdf;jsessionid=FFDCD33C5F22CC5DB19F50CCDECD883B?sequence=1>

Potter, J. (2008). Hacer que la psicología sea relevante. Revista Interdisciplinaria de Internet: Discurso & Sociedad. 2(1). Pp 186-200. Recuperado en: <http://www.dissoc.org/ediciones/v02n01/DS2%281%29Potter.html>

Prótesis Avanzadas (2019) MG Latam: Acompañamiento Psicológico. Colombia. Recuperado de: <https://protesismg.com/protesis-y-ortesis-mg-latam/departamentos-po-mg-latam/departamento-de-psicologia-po-mg-latam-protesis-avanzadas/acompanamiento-psicologico/>

Schaefer, C.E. (2012) Fundamento de la Terapia de Juego. El Manual Moderno: México. Pp. 385

Stracalli, B. (2018) La narrativa asistida. Curso Psicología Forense especializada en niñas, niños y adolescente. Modulo III – Tema IV. Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia A.C. pp. 7

West, J. (2000) Terapia de Juego centrada en el niño. El manual Moderno: México. Pp.280



ECORFAN®

© Ecorfan-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of Ecorfan-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)